

# Onderzoeksverslag

## **Deel 1: Zwemles en zwemveiligheid**

## **Deel 2: Blijven zwemmen**



**Om een beter zicht te krijgen op de perceptie en achtergronden van ouders van kinderen van 4 tot en met 12 jaar over zwemlessen, deelname aan zwemactiviteiten en zwemveiligheid is medio 2021 een onderzoek uitgevoerd. In dit onderzoeksverslag lees je meer over de belangrijkste resultaten uit dit onderzoek.**

## Deel 1: Zwemles en zwemveiligheid

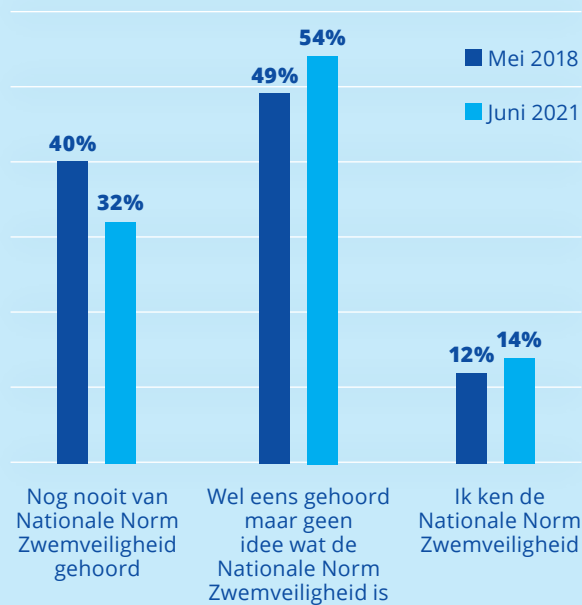
### Zwemveiligheid

Sinds de vorige meting in mei 2018 is de bekendheid van de Nationale Norm Zwemveiligheid toegenomen.

54% van de respondenten heeft van de Nationale Norm Zwemveiligheid gehoord. 14% geeft aan dat ze weten aan welk zwemdiploma de Nationale Norm is gekoppeld en 32% heeft nog nooit van de Nationale Norm Zwemveiligheid gehoord.

In mei 2018 waren de percentages respectievelijk 49%, 40% en 12%.

#### Bekend met Nationale Norm Zwemveiligheid

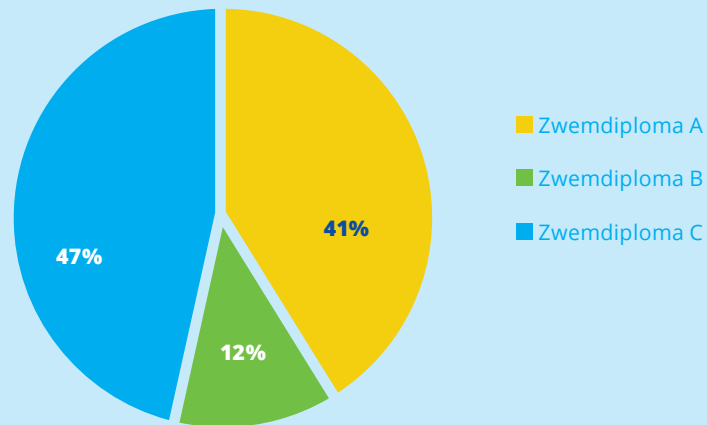


Figuur 1: Percentage van de ouders dat de Nationale Norm Zwemveiligheid kent.

Aan respondenten die aangeven de Nationale Norm Zwemveiligheid te kennen is een vervolgvraag gesteld om te toetsen of dit ook aan het Zwemdiploma C wordt gekoppeld.

47% van de ouders die aangeven de Nationale Norm Zwemveiligheid te kennen heeft dit goed. Een groot deel, 41%, is in de veronderstelling dat de Nationale Norm Zwemveiligheid gelijk staat aan het Zwemdiploma A.

### Zwemdiploma C koppelen aan Nationale Norm Zwemveiligheid



Figuur 2: Nationale Norm Zwemveiligheid gekoppeld aan zwemdiploma.

### Etniciteit van invloed op bekendheid Nationale Norm Zwemveiligheid

Er is geen verschil tussen de leeftijd, het opleidingsniveau en het bekend zijn met de Nationale Norm Zwemveiligheid. Wel is uit het onderzoek naar voren gekomen dat mensen met een migratieachtergrond vaker aangeven nog nooit van de Nationale Norm Zwemveiligheid gehoord te hebben in vergelijking met autochtone Nederlanders (42% versus 30%).

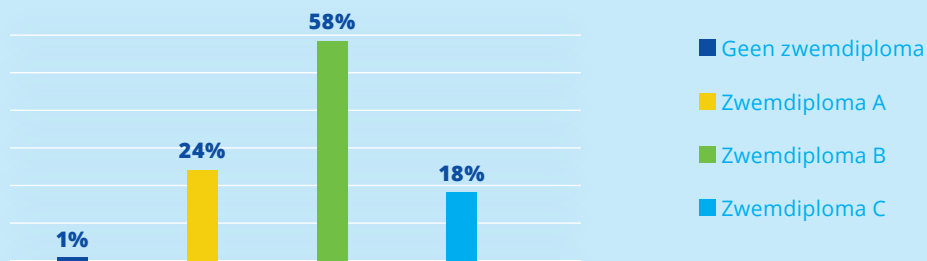


## Veilig zwemmen met een zwemdiploma

Veilig zwemmen begint met een zwemdiploma. Welk zwemdiploma geeft volgens ouders - in het algemeen - voldoende zwemvaardigheden om veilig te kunnen zwemmen?

Een meerderheid (57,7 %) is van mening dat een Zwemdiploma B voldoende is om veilig te kunnen zwemmen. Bijna een kwart van de ondervraagden (23,8%) geeft aan dat volgens hen het Zwemdiploma A voldoende is. Slechts 17,7% vindt dat tenminste Zwemdiploma C benodigd is.

### Welk zwemdiploma vindt u - in het algemeen - voldoende om veilig te kunnen zwemmen?



Figuur 3: Voldoende zwemvaardigheden om veilig te zwemmen.

### Veilig zwemmen in buitenwater

Ook geeft een kleine meerderheid (52,83%) van de ouders aan dat je met een Zwemdiploma B voldoende zwemvaardigheden hebt om veilig te zwemmen in buitenwater (zonder sterke stroming of golfslag), zoals een recreatieplas.

1 op de 5 ouders is van mening dat je hiervoor zonder of enkel met een Zwemdiploma A voldoende zwemvaardigheden hebt. Volgens ongeveer een kwart (26%) van de ondervraagden is het Zwemdiploma C voldoende om veilig te zwemmen in buitenwater.

### Leeftijd van ouders van invloed op inschatten zwemvaardigheden

Er is een verschil tussen de leeftijd van de ouders en bij welk zwemdiploma zij vinden dat hun kind voldoende zwemvaardigheden bezit om veilig te zwemmen in buitenwater.

In elke leeftijdscategorie wordt Zwemdiploma B het meest door de ouders benoemd. Zwemdiploma A en C zijn vervolgens ongeveer gelijk verdeeld. Opvallend is dat vanaf de leeftijdscategorie 35-39 jaar de ouders meer C dan A aangeven, daarvoor was dat andersom. Vooral ouders in de leeftijdscategorie 18-29 jaar oud geven met 30% relatief vaak het diploma A aan. Ouders die 50+ zijn geven met 50% het vaakste diploma C aan.



## Redenen gestopt na A/B

Om meer inzicht te krijgen en met deze kennis de doorstroom van kinderen op zwemles naar diploma B en C in de toekomst te vergroten, is de vraag gesteld waarom een kind na het behalen van een A of B diploma is gestopt met het volgen van zwemlessen.

### Waarom is uw kind gestopt met het volgen van zwemlessen na het behalen van het diploma A of B?

- 37,2% geeft aan dat het kind de zwemlessen volgen niet (zo) leuk vond.
- 34,3% vindt het behalen van een A en/of B zwemdiploma genoeg.
- 28,6% vindt zijn of haar kind zwemveilig genoeg.
- 22,8% geeft aan dat het kind op een andere sport of activiteit wil.
- 11,3% vindt het te duur.
- 10,3% verwacht dat ze bij het volgende zwemdiploma niet veel extra leren ten opzichte van het diploma wat nu behaald is.
- 6,4% geeft aan dat het kind volgens de zweminstructeur voldoende zwemvaardig is.

Respondenten konden op deze vraag meer antwoordmogelijkheden (maximaal 3) kiezen. Bovenstaand zijn de meest voorkomende redenen.



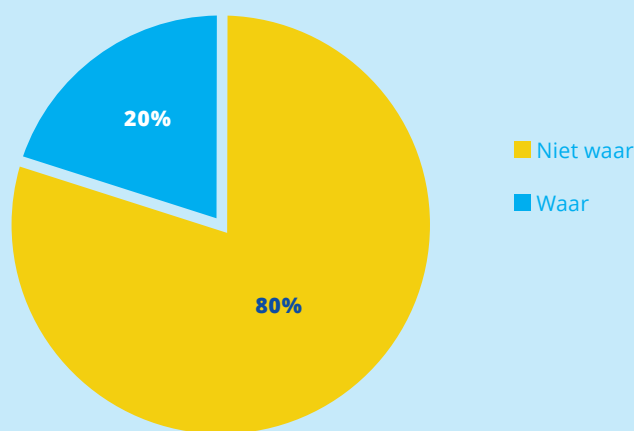
## Wetten en regels van zwemonderwijs

Zwemonderwijs geven is in Nederland niet door de wet gereguleerd. In Nederland mag iedereen zwemlessen aanbieden en een zwemdiploma uitgeven. 80% van de ouders is niet bekend met het feit dat er in Nederland geen specifieke wetten of regels van de overheid zijn betreffende zwemonderwijs.

In een vervolgvraag is getoetst wat de ouders daarvan vinden. Bijna 90% is van mening dat de overheid moet controleren of een zwemlesaanbieder voldoet aan minimale eisen wat betreft kwaliteit van zwemlessen.

Is de volgende stelling volgens u waar of niet waar?

In Nederland zijn er geen specifieke wetten of regels van de overheid wat betreft zwemonderwijs. In principe mag iedereen zwemles geven en zwemdiploma's uitgeven.



Figuur 4: Stelling over wetten en regels van zwemonderwijs

## Zwemles

In het onderzoek zijn stellingen voorgelegd aan de ouders over de zwemles. Ouders konden hierbij aangeven in hoeverre ze het eens of oneens zijn met de stelling.

- **1 op de 3** ouders vindt de **kwaliteit** van sommige zwemlesaanbieders in Nederland onvoldoende om kinderen veilig en goed te leren zwemmen.
- **44%** vindt dat zijn of haar kind met de zwemdiploma's overal **zonder begeleiding** of toezicht veilig kan zwemmen, 36,9% is het daarmee oneens.
- **65%** is blij als zijn of haar kind klaar is of was met zwemles.
- **60%** van de kinderen gaat/ging met **plezier naar zwemles**. 13% van de kinderen gaat volgens de ouders niet altijd met plezier naar de zwemles.



### Redenen waarom ouders blij zijn als zijn/haar kind klaar is met zwemles

De kosten (18%), het wachten (15,3%), het tijdstip van de zwemles (13,5%) en de warmte in het zwembad (11,8%) zijn de belangrijkste redenen waarom ouders blij zijn als een kind klaar is met zwemles. De kosten zijn voor ouders dé belangrijkste reden, maar anderzijds geven ouders bij het stoppen na een A- of B-diploma niet als belangrijkste reden aan dat ze zwemles te duur vinden.

#### Minst leuke aan zwemles

Als ouders wordt gevraagd wat een kind het minst leuk aan zwemles vindt, geeft bijna 1 op de 5 ouders aan dat zijn/haar kind alles leuk vindt/vond aan zwemles. De meest genoemde redenen waarom de zwemles het minst leuk wordt gevonden zijn:

1. omkleden/douchen (13,1%)
2. het gevoel hebben dat er gepresteerd moet worden (10,8%)
3. het moeten uitvoeren van opdrachten tijdens de les (9,2%)

#### Leukste aan zwemles

De belangrijkste genoemde redenen die zwemles leuk maken zijn:

1. behalen van een diploma (17,8%)
2. beter worden in zwemmen (15,6%)
3. spelen in het water (15,0%)

Spelen in het water blijkt een belangrijk element voor plezier in de zwemles, terwijl 43% van de ouders vindt dat tijdens de zwemles niet te veel tijd moet worden besteed aan spelletjes en spelen.

### Plezier en zwemvaardigheidsniveau

Van de kinderen die altijd met plezier naar de zwemles gingen, is 45% gestopt omdat de ouder het zwemvaardigheidsniveau van het kind genoeg vindt of denkt dat het kind niet veel extra's meer kan leren.



Stelling	Kind altijd met plezier naar zwemles:	
	Eens	Oneens
Ik vind het huidige diploma genoeg	22%	12%
Ik denk dat ze bij het volgende zwemdiploma niet veel extra's leren dan bij het diploma wat nu behaald is	8%	4%
Ik vind mijn kind zwemveilig genoeg	15%	15%
	<b>45%</b>	<b>31%</b>

Figuur 5: Plezier en zwemvaardigheidsniveau

### Intrinsieke motivatie positief effect op plezier

Kinderen die met plezier naar de zwemles gaan, geven als belangrijkste reden op dat ze beter willen worden in zwemmen en het leuk vinden om te spelen in het water. Bij kinderen die niet altijd met plezier naar zwemles gaan, worden vaker extrinsieke motivaties genoemd zoals complimenten krijgen en het behalen van een zwemdiploma.

Uit het onderzoek kwam verder ook naar voren dat kinderen die altijd met plezier naar zwemles gaan vaker aangaven de geleerde vaardigheden aan de ouders te laten zien. Complimenten krijgen en het krijgen van cadeautjes na het behalen van een zwemdiploma zijn aanzienlijk belangrijker voor kinderen die niet altijd met plezier naar de zwemles gaan ten opzichte van kinderen die dit wel gaan.

Het gevoel hebben dat er gepresteerd moet worden, te weinig voortgang ervaren en het moeten uitvoeren van opdrachten worden vaker genoemd door kinderen die niet altijd met plezier naar zwemles gaan.

## Deel 2: Blijven zwemmen

### Doorstroom na de zwemles

In de leeftijd 6-9 jaar oud, de fase na de zwemles, wordt veelzijdigheid in het beweegaanbod en het aanbod in verschillende contexten (omgevingen) als zeer belangrijk gevonden. Oefeningen dienen op een impliciete en speelse/creatieve manier aangeboden te worden.

#### Vaker zwemmen

Bij de vraag of ouders denken dat hun kind interesse heeft om vaker te zwemmen, geeft de meerderheid (84%) aan dat dit het geval is. De top 4 belangrijkste redenen om vaker te zwemmen zijn het behalen van een (zwemvaardigheids)diploma (22%), spelen in het water (16%) en beter worden in zwemmen (14%). Het zwemmen met vrienden of leeftijdsgenoten (8%) is ook een belangrijke reden om vaker te gaan zwemmen. Het doen van wedstrijdjes wordt met 1% het minst genoemd.

#### Zwemmen als sport beoefenen

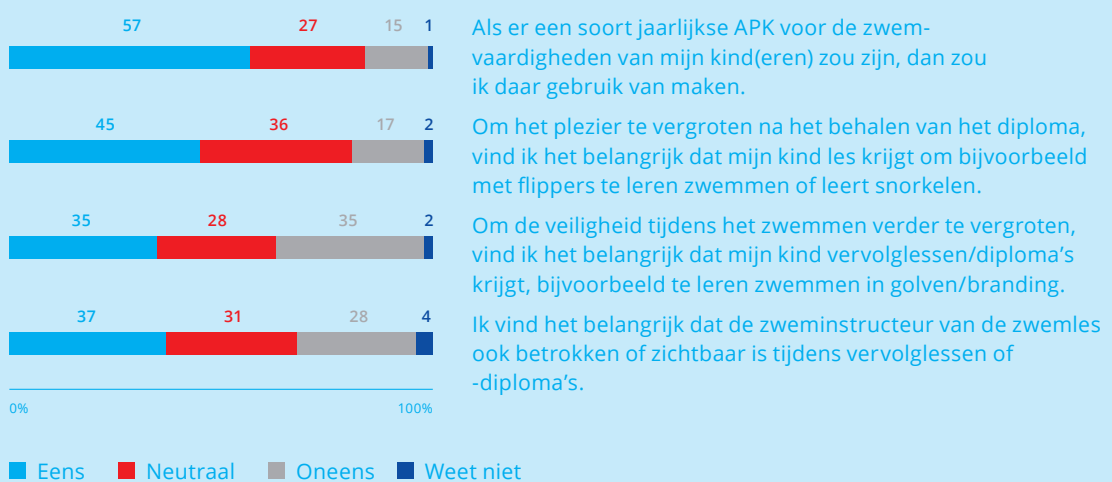
De meeste ouders (64%) verwachten niet dat hun kind zwemmen als sport wil gaan beoefenen. Hierbij is het belangrijk te benoemen dat 'maar' 12,2% verwacht dat hun kinderen wel door wil stromen na de zwemles. Een grote groep ouders (19%) beantwoordt de vraag neutraal.

Uit de resultaten van het onderzoek wordt het contact met de zweminstructeur en het fysieke contact met het water als belangrijkste ervaren door de groep ouders die verwacht dat hun kind zwemmen als sport wil gaan beoefenen. Het krijgen van complimenten scoort daarentegen lager.



### Beter worden door herhaling

Op de stelling 'Als er een soort jaarlijkse APK voor de zwemvaardigheden voor mijn kind(eren) zou zijn, dan zou ik daar gebruik van maken' antwoordde de grootste groep (57%) dat zij hier gebruik van zouden maken. 15% van de groep ouders zou geen gebruik maken van een jaarlijkse APK.



Figuur 6: Resultaten ouderonderzoek

### Belangrijk tijdens vervollessen

Om de veiligheid tijdens het zwemmen te vergroten vindt een grote groep ouders (35%) het belangrijk dat kinderen vervollessen krijgen en bijbehorende diploma's ontvangen als aanvulling op de behaalde zwemdiploma's. Zodoende leren kinderen zwemmen in golven en in de branding.

Daarnaast vindt 37% van de ouders het belangrijk dat een zweminstructeur van de zwemles ook betrokken en zichtbaar is tijdens vervollessen waarin kinderen in aanmerking komen voor andere diploma's, zoals voor het snorkelen of flipperen. 28% van de ouders geeft aan hier helemaal geen belang aan te hechten.



In een vervolgvraag over wat ouders het belangrijkste vinden als zwemverenigingen/zwembaden zouden willen stimuleren dat hun kinderen daadwerkelijk vaker gaat zwemmen, komen de volgende belangrijkste resultaten naar voren.

- Kosten verlagen (15%);
- Zorgen voor een divers aanbod met verschillende zwemsporten en activiteiten in en op het water (14%);
- Laten zien hoe leuk de activiteiten in de zwemsport zijn (12%);
- Stimuleren dat de kinderen samen met vriendjes kunnen gaan (11%);
- Zorgen voor een flexibele lidmaatschapsvorm of kortdurende rittenkaart (10%);
- Zorgen voor aanbod waaraan samen met ouders/gezin kan worden meegedaan (8%).



62% van de ouders geeft aan bekend te zijn met de mogelijkheden in de omgeving voor kinderen om na de zwemlessen mee te doen aan zwemsport of andere activiteiten in en op het water. 13% is hier niet bekend mee en 24% is neutraal. Hier ligt nog een kans om de bekendheid van producten en diensten te vergroten. Ouders raken op meerdere manieren bekend met deze mogelijkheden, het meest worden genoemd:

- Website van de vereniging/het zwembad (14%);
- Informatie via de receptie van het zwembad (10%);
- Via familie/vrienden/kennissen/andere ouders (10%);
- Via school, gemeente of buurtsportmedewerkers (9%);
- Kinderen hebben daar tijdens de zwemlessen kennis mee gemaakt (8%).

### Meedoen aan de zwemsport

Het belangrijkste is dat het zwemaanbod plezierig is voor kinderen: dit is de meest bepalende factor om te kiezen tussen sportdeelname en stoppen. Het is cruciaal dat er tijdens de zwemlesfase aandacht is om doorstroom te bevorderen. Om intrinsieke motivatie en sportdeelname te verbeteren is het belangrijk dat kinderen het gevoel van competentie, autonomie en verbondenheid ervaren.

## Afsluitend

Dit onderzoek is uitgevoerd door marktonderzoeksbureau MarketRespons in samenwerking met de KNZB (Koninklijke Nederlandse Zwembond). Het onderzoek maakt onderdeel uit van het Nationaal Plan Zwemveiligheid, waar het met name is gekoppeld aan de pijler: Leren en blijven zwemmen. Met de uitkomsten van dit onderzoek wil de Nationale Raad Zwemveiligheid samen met haar partners meer inzicht krijgen om aan de hand daarvan uiteindelijk kinderen te stimuleren om met plezier mee te doen aan zwemactiviteiten en verdrinking te voorkomen.

